



ATA DA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE 2021 DO CONSELHO DE UNIDADE DO CAMPUS MARIA DA GRAÇA DO CEFET/RJ (CONPUS)

Ao primeiro dia do mês de junho do ano de dois mil e vinte e um, às quinze horas e cinco minutos, por meio da plataforma RNP Conferência Web, reuniram-se, sob a presidência de Saulo Santiago Bohrer, os membros do Conselho Diretor desta Unidade Educacional, sendo membros natos: Rebeca Cardozo Coelho, Christiane Rocha Pereira, Diego Dias Uzeda, Félix do Rego Barros, Leandro Marques Samyn e Adriano Gatto Lemos de Souza; membros eleitos titulares: Beatriz Martins Teixeira e Arlene Vieira Trindade; membros eleitos suplentes: Felipe Gonçalves Pinto, Manoel Rui Gomes Maravalhas, Alvina dos Santos Gomes, Fernanda de Oliveira Cordeiro e Lays Aparecida Duarte Ferreira. Desta forma, foi constituído o *quorum* exigido pelo artigo onze do Regimento Geral do Conselho do *campus* do Sistema CEFET/RJ. A conselheira Luciana justificou sua ausência por conta da sua participação como moderadora em evento da XII Jornada de Pós-Graduação do Instituto Nutes. O conselheiro Eden justificou sua ausência por motivo de problemas de conexão. O presidente do CONPUS abriu a reunião informando a pauta única, **Calendários Acadêmicos 2021**, falou sobre o trâmite de produção dos calendários, os cuidados tomados para adequá-los às sugestões dos servidores do *campus* e agradeceu a todos os envolvidos na elaboração dos documentos; disse que, com a finalização do calendário, o *campus* realizaria edital para a entrada de novos alunos dos cursos integrados e subsequentes através de sorteio. Saulo passou a palavra à Gerente Acadêmica, para a exibição dos slides aos conselheiros. Rebeca iniciou a apresentação pela proposta de calendário da graduação e explicou períodos do documento. Saulo perguntou ao Félix se ele queria acrescentar aula inaugural ao calendário e o Coordenador do curso de Sistemas de Informação disse que estava vendo a possibilidade de realizar algo somente para os alunos do primeiro período na semana do dia vinte e um de julho, mas que não seria necessário constar no calendário. A votação foi aberta e o calendário da graduação foi aprovado por unanimidade. Rebeca passou para a apresentação da proposta de calendário dos cursos subsequentes e explicou períodos do documento. Adriano perguntou se não teriam atividades no período do dia dois até vinte de julho, Rebeca respondeu que não teriam. Arlene falou que o início do ano letivo dos cursos subsequentes estava coincidindo com a reunião pedagógica dos cursos integrados e perguntou se este fato poderia atrapalhar a participação dos professores; falou sobre a proposta da SERAC de realização aula inaugural para que pudessem tirar dúvidas dos alunos e perguntou se os coordenadores dos cursos subsequentes tinham pensado em algum formato para esta aula. Adriano respondeu que não ocorreria um esvaziamento na reunião pedagógica, pois as aulas seriam à noite; falou que faria alguma atividade, pois o contato inicial com os alunos era importante, e que não precisaria constar no calendário. Saulo sugeriu que os cursos subsequentes e integrados poderiam aproveitar o período de vinte e um até vinte e quatro de julho para realizarem várias atividades com os alunos, inclusive treinamentos. Adriano sugeriu que a Seção de Informática do *campus* desse um treinamento sobre o *Teams* aos discentes e pediu que convidasse o Lucas. Rebeca agradeceu as colocações e, como nenhum outro conselheiro se manifestou, pediu a votação para o calendário dos cursos subsequentes, que foi aprovado por unanimidade. Rebeca passou para a apresentação da proposta de calendário dos cursos integrados e explicou períodos do documento. Saulo falou sobre um procedimento que a DIREN estava verificando em adotar, após análise jurídica, onde o aluno que tivesse concluído setenta e cinco por cento da carga horária poderia obter a antecipação da conclusão; falou que não precisariam adiantar a conclusão dos alunos do quarto ano porque o ENEM seria realizado em novembro; falou sobre a conclusão dos alunos sem a realização de estágio e como estavam buscando alternativas para solucionar este problema; sugeriu que o calendário fosse aprovado da forma como estava sendo apresentado e, assim que liberassem juridicamente a aceleração da conclusão do quarto ano, posteriormente poderiam aprovar um



calendário somente para os concluintes. Diego falou sobre a importância do acolhimento aos alunos. Rebeca propôs que verificassem antes das férias a organização do acolhimento estudantil. Diego perguntou se teriam dias de acolhimento mesmo estando o primeiro trimestre mais curto que os demais. Rebeca sugeriu possibilidades de realização do acolhimento com as aulas, sendo uma delas o acolhimento somente para o primeiro ano e aulas para os demais, e pediu que todos a ajudassem a fazer a organização. Arlene falou que normalmente a SAPED realizava a ambientação somente para os alunos do primeiro ano e os demais tinham aula normal. Rebeca disse que colocaria no calendário o acolhimento dos alunos do primeiro ano no dia vinte e dois de julho. Felipe falou sobre a ausência de acolhimento no início das aulas remotas em outubro do ano passado e os problemas que foram acarretados por tal fato; sugeriu um período de acolhimento com mais de um dia e para todas as turmas. Saulo pediu que todas as contribuições para a organização do acolhimento fossem apresentadas e discutidas em reuniões a serem marcadas posteriormente; explicou sobre a proposta de reunião de pais nos sábados dos dias vinte e quatro, trinta e um de julho e sete de agosto, sendo o primeiro sábado para alunos do primeiro ano, a segundo para os do segundo ano e o último para os alunos do terceiro e quarto anos; falou que as comissões criadas para avaliação de atividades remotas também deveriam participar das próximas reuniões para a apresentação de sugestões e resultados. Fernanda perguntou como ficaria o sábado letivo quando tivesse feriado, sugerindo que fosse feito um documento relacionando os sábados aos respectivos dias da semana. Rebeca respondeu que esta sugestão não tinha sido colocada no calendário, mas ela tinha feito um documento à parte com esta orientação, que apresentaria após a aprovação do calendário. Rebeca perguntou se Felipe tinha algum encaminhamento sobre o início das aulas no calendário, além da observação que ela colocaria no dia vinte e dois de julho. Saulo propôs que aprovassem o calendário e no início da semana de aulas apresentassem aos alunos o cronograma do acolhimento. Felipe desistiu do encaminhamento. Rebeca pediu a votação para o calendário dos cursos integrados, apenas com a ressalva de acolhimento dos alunos do primeiro ano no dia vinte e dois de julho, que foi aprovado por unanimidade. Rebeca apresentou a proposta dos sábados alternados pelos dias de semana, com ajustes a serem realizados, do curso de graduação. Felipe questionou alguns dias de novembro que não constavam no documento e Rebeca respondeu que não eram dias letivos, mas que iria acrescentar. Rebeca pediu a abertura de votação para a proposta dos sábados letivos do curso de graduação. Saulo achou melhor que a votação fosse num único bloco, pois não existiam muitas mudanças de um curso para outro e seria mais dinâmico. Rebeca apresentou as propostas dos sábados letivos para os cursos subsequentes e integrados. Saulo propôs que as questões fossem aprovadas da forma como tinham sido apresentadas e que depois verificassem os casos de sobreposição ou sobrecarga para fazerem os ajustes necessários. Felipe sugeriu que votassem somente a proposta dos cursos integrados como um padrão, para decidirem posteriormente as propostas dos cursos subsequentes e graduação, para que verificassem os casos de professores que atuavam em mais de um curso. Saulo e Rebeca concordaram com a proposta do Felipe. Rebeca sugeriu que as duas propostas pendentes fossem votadas na reunião ordinária do dia dez de junho. Ocorreu a votação da proposta dos sábados letivos dos cursos integrados, com o adiamento da apresentação das propostas dos cursos subsequentes e graduação para o dia dez de junho, sendo aprovada por unanimidade. O presidente do Conselho e a Gerente Acadêmica agradeceram as contribuições ao assunto da pauta e a reunião foi encerrada às dezesseis horas e vinte e cinco minutos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA
FONSECA – CEFET/RJ
CAMPUS MARIA DA GRAÇA

Rejane Gomes Cordeiro
Secretária do Conselho do *campus* Maria da Graça

Saulo Santiago Bohrer
Presidente do Conselho do *campus* Maria da Graça